



# BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

## STUDENT CURRICULUM MANUAL

SUBJECT : SANSKRIT

CLASS: VI

ACADEMIC PLAN : 2025-26

Months	Course Descriptions	Learning Outcomes	Activity	No. of periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्ण – विचारः पाठ 2 : शब्द - परिचयः ( संज्ञा )	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्रों में संस्कृत की ध्वनियों अथवा वर्णों के शुद्ध उच्चारण व लेखन की योग्यता उत्पन्न होगी।</li><li>छात्र स्वर वर्णों के ह्रस्व, दीर्घ एवं संयुक्त स्वरों को जान सकेंगे।</li><li>हलन्त के चिह्न का ज्ञान तथा हलन्त पदों में इस चिह्न के प्रयोग का ज्ञान हो जाएगा।</li><li>छात्र संयुक्त व्यंजनों ; यथा क्ष , त्र , श्र , र्व , व्र इत्यादि का बोध कर पाएँगे।</li><li>वर्ण विन्यास एवं वर्ण संयुक्त करने में समर्थ हो पाएँगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>अपनी कक्षा में पढ़ने वाले किन्हीं दस विद्यार्थियों के नाम लिखकर उनका वर्ण - विच्छेद करें।</li></ul>	4	<b>Portion for PT – 1</b>  <u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 1 : वर्ण – विचारः पाठ 2 : शब्द - परिचयः ( संज्ञा ) पाठ 3 : सर्वनाम - परिचयः पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचयः
	<u>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</u> पाठ 1 : संस्कृतवर्णमाला पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यासः च			4	<u>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</u> पाठ 1 : संस्कृतवर्णमाला पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यासः च  <u>धातुरूपाणि</u> - पठ् , खाद् (लट्लकार)  <u>शब्दरूपाणि</u> – बालक (अकारान्त) , अस्मद् <u>रचनात्मक कार्यम्</u> - वाक्य - निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम् <u>अपठितावबोधनम्</u>
May	<u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u> पाठ 3 : सर्वनाम - परिचयः पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचयः	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र संस्कृत भाषा के लिंगो तथा वचनों से परिचित हो जाएँगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>लिंग अनुसार संज्ञा शब्दों के बदले प्रयुक्त होने वाले</li></ul>	3	

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 4 : धातुरूपप्रकरणम् धातुरूपाणि - पठ् , खाद् (लट् और लृट्लकार) शब्दरूपाणि – बालक (अकारान्त) , अस्मद् अपठितावबोधनम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत में सर्वनाम के विभिन्न पदों को जान पाएंगे।</li> <li>छात्र जान पाएंगे कि धातु किसे कहते हैं तथा लकार के कितने भेद होते हैं।</li> <li>छात्र धातुओं में कुछ प्रत्यय जोड़कर क्रियों के रूप बनाना जान जाएंगे।</li> </ul>	<p>सर्वनाम शब्दों को लिखें</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>धातु शब्दों में प्रत्यय जोड़ें।</li> </ul>	<p>3</p>	<p><b>Portion for Term -1</b> <b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 4 : धातु (क्रिया) - परिचय: पाठ 5: ईश्वरः सर्वत्र वसति (अव्ययपदानि ) पाठ 6 : कारक - परिचय : पाठ 7 : कर्ता - कारक ( प्रथमा विभक्ति: ) पाठ 8 : कर्म - कारक ( द्वितीया विभक्ति: ) पाठ 9 : करण - कारक (तृतीया विभक्ति: )</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 2 : संयुक्तवर्णाः , वर्णसंयोजनम् वर्ण - विन्यासः च पाठ 5 : कारकाः विभक्तयः च पाठ 6 : अव्ययानि पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्यायाः) <b>धातुरूपाणि - पठ् , खाद् (लट् और लृट्लकार)</b> <b>शब्दरूपाणि – बालक (अकारान्त), अस्मद्</b> <b>रचनात्मक कार्यम् –</b> पाठ 8 : वाक्य – रचना पाठ 11 : चित्रवर्णनम् , अनुच्छेद लेखनम् <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
June	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 5: ईश्वरः सर्वत्र वसति ( अव्ययपदानि )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अव्ययों को पहचान कर उसका श्रवण लेखन तथा वाचन की क्षमता प्राप्त करेंगे।</li> <li>छात्र अव्यय शब्द एवं उनके अर्थ को जानेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अव्यय शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य निर्माण करें।</li> </ul>	<p>3</p>	
	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 6 : अव्ययानि रचनात्मक कार्यम् - वाक्य-निर्माणम् , अनुच्छेद लेखनम्</p>			<p>2</p>	
July	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 6 : कारक - परिचय : पाठ 7 : कर्ता - कारक ( प्रथमा विभक्ति: )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि कारक किसे कहते हैं तथा कारक चिन्ह कौन-कौन से होते हैं।</li> <li>विभिन्न कारकों के साथ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए शब्दों के पद - परिचय दीजिए।</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>	

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 5 : कारकाः विभक्तयः च पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्यायाः )</p>	<p>कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विशेष पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>		2 2	
August	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 8 : कर्म – कारकः ( द्वितीया विभक्तिः ) पाठ 9 : करण – कारकः ( तृतीया विभक्तिः )</p> <p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b> पाठ 8 : वाक्य - रचना पाठ 11 : चित्रवर्णनम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि कर्म तथा करण कारकों के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्र कर्म तथा करण कारकों के पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर संस्कृत में वाक्य लिखिए।</li> <li>संस्कृत भाषा में दिए गए वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करना।</li> </ul>	5 3 2 2	
September	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 10 : सम्प्रदान – कारकः ( चतुर्थी विभक्तिः )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि सम्प्रदान कारक के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्र सम्प्रदान कारक के पदों के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</li> </ul>	मंजूषा की सहायता से चित्र देखकर तीन वाक्य संस्कृत में लिखिए।	3	
October	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b> पाठ 11 : अपादान – कारकः ( पंचमी विभक्तिः ) पाठ 12 : सम्बन्ध – कारकः ( षष्ठी विभक्तिः ) पाठ 13 : अधिकरण – कारकः ( सप्तमी विभक्तिः )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि अपादान, सम्बन्ध तथा अधिकरण कारकों के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्र अपादान, सम्बन्ध तथा अधिकरण कारकों के पदों</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संबंध कारक का प्रयोग करते हुए अपने परिवार के सभी सदस्यों का परिचय दीजिए</li> </ul>	3 3	<p><b><u>Portion for PT – 2</u></b></p> <p><b><u>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</u></b> पाठ 10 : सम्प्रदान – कारकः ( चतुर्थी विभक्तिः ) पाठ 11 : अपादान – कारकः ( पंचमी विभक्तिः )</p>

	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 3 : शब्दरूपप्रकरणम् पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्</p>	<p>के योग में आने वाली उपपद विभक्तियों को जानेंगे।</p>	<p>और चित्र चिपकाए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>पाठ 12 : सम्बन्ध – कारक: ( षष्ठी विभक्ति: ) पाठ 13 : अधिकरण – कारक: ( सप्तमी विभक्ति: )</p>
November	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 14 : सम्बोधन – कारक: पाठ 15 : लृटलकार - प्रथम पुरुष</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जानेंगे कि सम्बोधन कारक के साथ कौन सी विभक्ति का प्रयोग होता है।</li> <li>छात्रों को लृटलकार - प्रथम पुरुष का तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>संस्कृत में संख्यावाची शब्दों का ज्ञान होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संस्कृत में वार्तालाप करें।</li> <li>कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की गिनती संस्कृत में करें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 6 : अव्ययानि पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (पर्याया) पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्</p> <p><b>धातुरूपाणि - भव् और गम् (लृटलकार)</b> <b>शब्दरूपाणि – लता</b> <b>रचनात्मक कार्यम् - वाक्य - निर्माणम् ,</b> सङ्केताधारितवार्तालापः <b>अपठितावबोधनम्</b></p>
December	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को लृटलकार - मध्यम पुरुष तथा उत्तम पुरुष का तीनों वचनों में ज्ञान होगा।</li> <li>चित्रों को देखकर उसका वर्णन कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ग पहेली से क्रिया पदों को ढूँढकर लिखें।</li> <li>चित्र वर्णन करें।</li> </ul>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p><b>Portion for Term -2</b></p> <p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 12 : सम्बन्ध – कारक: ( षष्ठी विभक्ति:) पाठ 13 : अधिकरण – कारक: ( सप्तमी विभक्ति: ) पाठ 14 : सम्बोधन – कारक: पाठ 15 : लृटलकार - प्रथम पुरुष पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष पाठ 16 : लृटलकार - मध्यम पुरुष पाठ 17 : लृटलकार - उत्तम पुरुष</p>
	<p><b>सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण</b></p> <p>पाठ 5 : शब्दरूपप्रकरणम् - लता , फल और युष्मद् पाठ 12 : चित्रवर्णनम् पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (विपर्ययाः)</p>				
January	<p><b>पाठ्य पुस्तकम् - ऋद्धि संस्कृतम्</b></p> <p>पाठ 18 : संख्यावाचक – शब्दाः</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत में गिनती कर सकेंगे।</li> </ul>	<p>अपनी कक्षा की वस्तुओं की गिनती करें।</p>	<p>4</p>	

	सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण पाठ 13 : सरला: गद्यांशाः				सरस्वती मणिका संस्कृत व्याकरण पाठ 7 : पर्यायाः एवं विपर्ययाः (विपर्ययाः) पाठ और 9 : संख्याः ( गणना ) पाठ 10 : अशुद्धिशोधनम्
February	पुनरावृत्ति				
March	पुनरावृत्ति				धातुरूपाणि - पठ् , भव् गम् (लट्लकार) शब्दरूपाणि – लता , फल और यु मद् रचनात्मक कार्यम् – वाक्य - निर्माणम् , सङ्केताधारितवार्तालापः अनुच्छेद लेखनम् <u>अपठितावबोधनम्</u>